

**DEL IDEARIO**

LA CONGREGACIÓN DE LAS HNAS. DE NUESTRA SEÑORA LA INMACULADA CONCEPCIÓN DE CASTRES (también conocidas como Hermanas Azules) despliega su vocación educativo-social en 12 colegios confesionales de educación católica y puertas abiertas, con sentido ecuménico y respetuosos de la pluralidad para una convivencia pacífica, democrática y solidaria.

- **BAJO LA INSPIRACIÓN DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN** “*se fundamentan todas nuestras propuestas educativas que promueven la **dignidad** de cada persona, la libertad y las relaciones de hermanos y hermanas, con autonomía, reciprocidad, solidaridad y trascendencia.*”
- **EL LEMA “SOLO DIOS”** nos compromete a educar en la empatía, el diálogo y la **reciprocidad**, porque “*Sólo Dios es la superación ética de “sólo yo”. En Dios, nos encontramos como hermanos y hermanas, iguales en dignidad, diversos en dones.*”
- **“A LOS PIES DE JESÚS”** Esta expresión de Santa Emilie de Villeneuve inspira nuestro sentido de ser una comunidad educadora que aprende. Nos ubicamos “*alrededor de la misma mesa y compartimos la vida y las enseñanzas del Maestro Jesús.*”
- **“CONSAGRADAS A LOS POBRES Y MIEMBROS SUFRIENTES DE JESUCRISTO”** no perdemos de vista el Sueño de Dios, simbolizado en la imagen de un “**banquete universal**”, a través de la realización de **acciones educativas** que promuevan la sensibilidad, la solidaridad y el respeto de los derechos humanos.

**DE LA INSTITUCIÓN**

Desde hace más de x años, nuestro Colegio ofrece una propuesta educativa innovadora, que tiene en cuenta la realidad, inspirada en el IDEARIO DE LA CONGREGACIÓN DE LAS HERMANAS DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN DE CASTRES (Hermanas Azules) y el PEI (Proyecto Educativo Institucional), intentando estar a la altura de los desafíos de nuestro tiempo.

En los tres niveles de la enseñanza, la comunidad educativa se interesa en una Educación ecuménica inspirada en el Evangelio de Jesús que, a través de las distintas áreas y metodologías implementadas, propone:

- Vivir y CELEBRAR con alegría los aprendizajes...“aprender a Aprender”, un proceso pedagógico centrado en el aprendizaje y sus habilidades. Contando con un enfoque integrador y holístico, acompañando, con la mayor empatía, a cada niño/a y adolescente en su ritmo y dinamismo particular.
- COMPARTIR la cultura como espacio de construcción para “Aprender a Pensar y a hacer juntos”
- SOCIALIZAR relaciones y vínculos transformadores de compromiso social... “Aprender a Vivir Juntos en la diversidad”, promotores de diálogo y tolerancia.
- FESTEJAR el actuar amoroso de Dios, en el proceso de crecimiento de cada persona, en su posibilidad de ir desplegando su “SER” único y singular.... “Aprender a Ser” a través del acompañamiento de la formación de personas en un clima de respeto recíproco y solidario.

**DEL NIVEL INICIAL2021****OBJETIVOS DEL NIVEL**

**En el nivel inicial nos proponemos que los niños y niñas desde sala de 2 años a sala de 5 años...**

- Sean protagonistas de sus aprendizajes, favoreciendo y potenciando la construcción de los mismos, teniendo en cuenta sus tiempos, necesidades, intereses y posibilidades; entendiendo que nadie aprende solo, promovemos un aprendizaje colectivo, colaborativo, con otros y otras
- Se inicien en la socialización secundaria, siendo el nivel inicial, el segundo espacio en el cual el niño y la niña interactúa con otros pares y adultos fuera del ámbito familiar.
- Garantizarles el derecho a la educación inicial.
- Generar vínculos de afecto y confianza, que les den seguridad en sus posibilidades de aprender.
- Favorecer el desarrollo de habilidades y capacidades sociales, emocionales y cognitivas, ayudando en la autonomía los niños y niñas y en el desarrollo integral de los y las mismas.
- Asegurar la enseñanza de conocimientos socialmente significativos a través de las áreas de conocimiento tales como: formación personal y social, ambiente social y natural, prácticas del lenguaje, matemática, educación artística y educación física.
- Promover la enseñanza de la educación sexual integral (ESI) a partir de sala de 2 años, siendo un área de enseñanza obligatoria y esencial para la construcción subjetiva del niño y de la niña y su desempeño en la vida. La ESI será transversal a todas las áreas curriculares siendo que la misma atraviesa la vida de los niños y niñas en todas sus dimensiones.
- Valorar e incluir en la tarea educativa sus tradiciones culturales, historias personales, estilos de vida, intereses, en el marco de la igualdad de derechos.
- Promover actitudes de solidaridad, cuidado de sí mismo y de los otros, disposición al diálogo y a la resolución cooperativa de los problemas.

- ✚ Promover el reconocimiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación(TIC) como elementos distintivos e integrados en los ámbitos de la cultura escolar y las realidades de la comunidad, y la identificación de cómo pueden ser utilizadas para resolver problemas surgidos en las prácticas cotidianas.
- ✚ Integrar en la tarea educativa a los adultos responsables de cada niño y niña, propiciando una comunicación fluida, diálogos constructivos y respeto mutuo en la búsqueda de criterios compartidos para la crianza y la tarea escolar.
- ✚ Generar canales de comunicación con sólidos fundamentos de las decisiones institucionales que favorezcan la trayectoria formativa de los niños y niñas.
- ✚ Se inicien en el conocimiento de la vida y carisma de nuestra Santa Madre Emilie de Villeneuve, fundadora de la Congregación de las Hermanas de Nuestra Señora de la Inmaculada Concepción y poder convertir su misión en hechos pedagógicos para los niños y niñas del nivel inicial.

Como todos los años, y para poner en su conocimiento, se acercan a Uds, las condiciones del **Contrato de enseñanza**, para el ciclo lectivo 2021:

## ORGANIZACIÓN Y HORARIOS

### Turno mañana, Enseñanza Oficial:

Lunes a Viernes de 7:35 a 12:00 hs.

### Turno tarde, Enseñanza Oficial:

Lunes a Viernes de 12:45 a 17:10hs

### Enseñanza extraprogramática:

El objetivo de las actividades extraprogramáticas es

- ✚ Nos proponemos con la enseñanza de estas áreas extraprogramáticas poder ofrecer a los niños y niñas diversas experiencias que tengan que ver con lo corporal, con la expresión en todas sus dimensiones, sumar herramientas en el desarrollo cognitivo y social y emocional, articulando con las propuestas pedagógicas y el proyecto institucional.

### Sala de 3 y 4 años: Psicomotricidad e Inglés

#### Psicomotricidad: Horarios:

Salas de 3 años: miércoles de 8:00 a 9:00hs/ 9:00 a 10:00hs

Salas de 4 años: miércoles de 10:00 a 11:00hs/ jueves de 8:00 a 9:00hs

#### Inglés: Horarios:

Salas de 3 años: Lunes de 8:00 a 8:30hs/lunes de 8:30 a 9:00hs

Salas de 4 años: Lunes de 9:00 a 9:30hs/ Lunes de 9:30 a 10:00hs

#### Turno tarde: sala integrada de 3 y 4:

#### Psicomotricidad: horarios:

Miércoles de 13:15 a 14:15hs

Inglés: lunes de 13:15 a 13:45hs

### Sala de 5 años: Psicomotricidad, Inglés y Catequesis

#### Psicomotricidad:Horarios:

Jueves de 9:00 a 10:00hs/10:00 a 11:00hs

#### Inglés: Horarios:

Lunes de 10:00 a 10:30hs/10:30 a 11:00hs

#### Catequesis: Horarios:

Martes: 9:00 a 9:30/ 9:30 a 10:00hs

## ENSEÑANZA OPTATIVA CON ARANCEL DIFERENCIAL

Extensión horaria: (a partir de sala de 3 años)

Horarios: podrán optar entre los siguientes horarios:

De 12:00 a 13:00hs.

De 12:00 a 14:30hs

De 12:00 a 17:00hs

Las actividades se desarrollarán una vez finalizada la jornada de la mañana, y serán: - almuerzo en el espacio del jardín.

- actividades recreativas luego del almuerzo.
- talleres temáticos por mes (taller de cocina, taller de juegos, taller literario, taller de arte, taller de ciencias, taller de expresión corporal, etc. Varían cada año según las características de los grupos e intereses)
- merienda.
- juegos en el parque o sum según época del año

## RECURSOS

Sum (salón de usos múltiples) con proyector. Salas amplias con aire acondicionado frío/calor y una computadora en cada una de las salas. Biblioteca y sala de video. Patio externo que cuenta con un juego y piso antigolpes y un sector de arenoso. Radio. Sala de música.

## ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

Salidas didácticas. Encuentros y Celebraciones. Talleres con las familias. Clases abiertas. Jornadas de Juego. Articulación inter e intra niveles. Reuniones de padres. Actividades para los egresados. Entrega de diplomas.

## PROCESO DE ADMISIÓN

- Entrevista con Dirección del nivel
- Entrevista con el equipo de orientación
- Cumplimiento de entrega de documentación y ficha de ingreso

## REQUISITOS DE MATRICULACIÓN

La familia del aspirante a la vacante deberá presentar en tiempo y forma

- \* D.N.I. (original y fotocopia)
- \* Partida de nacimiento (original y fotocopia)
- \* Calendario de vacunación
- \* Cumplimentación de ficha médica provista por el colegio.
- \* Pago de matrícula 2021.
- \* Entrevista con equipo directivo y de orientación

## INDUMENTARIA ESCOLAR

Los alumnos deberán asistir al Establecimiento con la siguiente indumentaria:

En época de verano: short azul, remera blanca o azul, zapatillas de cualquier color.

En época de invierno: conjunto de jogging azul, remera blanca o azul, campera de abrigo de cualquier color

Opcional: Delantal.

## ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL 2021

**Representantes Legales**

Lic. Roberto Díaz

Lic. María C. Fernández

**Directora**

Lic. Hauck Ma. Cecilia

**Secretaria**